

Ceremoniał uroczystości w Technikum w Myszyńcu

ROZDZIAŁ I.

WYTYCZNE DLA CEREMONIAŁU.

§ 1.

Ceremoniał szkolny jest opisem przeprowadzenia uroczystości z udziałem sztandaru szkolnego i samej celebracji sztandaru. Jest pomocny w organizowaniu uroczystości szkolnych. Stanowi integralną część z przyjętą tradycją szkolną i harmonogramem uroczystości i imprez szkolnych

ROZDZIAŁ II.

SYMBOLE NARODOWE.

§ 2.

1. Symbolami państwa polskiego i narodu polskiego są:
 - 1) Orzeł biały;
 - 2) Flaga narodowa o barwach biało- czerwonych;
 - 3) „Mazurek Dąbrowskiego”.
2. Godłem Rzeczypospolitej Polskiej jest orzeł biały, który powinien być umieszczony w salach lekcyjnych i innych reprezentacyjnych pomieszczeniach szkoły. W pracy dydaktyczno- wychowawczej szkoła winna zaznajomić uczniów z historią powstania godła oraz jego znaczeniem w życiu narodu, a także zapoznać młodzież z właściwymi formami zachowania się wobec godła państwowego w miejscach publicznych, tj. zdjęcia nakrycia głowy, zachowania powagi.
3. Barwami Rzeczypospolitej Polskiej są biel i czerwień. Flaga państwowa w czasie uroczystości szkolnych powinna być zawsze umieszczona w miejscu widocznym, nie pochyla się jej do oddawania honoru, nie może dotykać ziemi. Nie wolno wywieszać flagi zabrudzonej, spłowiałej lub podartej, nie wolno do niej przyczepiać żadnych ozdób i napisów.
4. Polskim hymnem narodowym jest „Mazurek Dąbrowskiego”. W czasie śpiewania lub odgrywania hymnu państwowego uczniowie i inni uczestnicy uroczystości powinni zachować się identycznie jak podczas podnoszenia i opuszczania flagi państwowej (rozdział II pkt. 2).
5. Postawę zasadniczą przyjmuje się na komendę prowadzącego uroczystość **Bacność! Na prawo patrz!** Lub o usłyszeniu pierwszych dźwięków melodii „Mazurka Dąbrowskiego”. Po zakończeniu śpiewania/ słuchania/ hymnu prowadzący uroczystość

podaje komendę **Baczność, spocznij!**. Uczestnicy uroczystości przyjmują postawę swobodną. W podobny sposób uczniowie powinni zachować się podczas śpiewania/ słuchania/ hymnu państwowego w czasie uroczystości publicznych odbywających się poza szkołą.

6. W pracy dydaktyczno- wychowawczej szkoła powinna zaznajomić uczniów z historią powstania symboli narodowych oraz ich znaczeniem w życiu narodu, a także zapoznać młodzież z właściwymi formami zachowania się wobec symboli narodowych na uroczystościach szkolnych i w miejscach publicznych.

ROZDZIAŁ III.

SYMBOLE SZKOLNE.

§ 3.

1. Symbolem szkoły jest sztandar szkoły. Sztandar szkolny dla społeczności szkolnej symbolem Polski Narodu- Małej Ojczyzny, jaką jest szkoła i jej najbliższe otoczenie. Uroczystości z udziałem sztandaru szkolnego wymagają zachowania powagi, a przechowywanie, transport i przygotowania sztandaru do prezentacji właściwych postaw jego poszanowania. Sztandar szkoły powinien być eksponowany podczas ważnych uroczystości szkolnych, państwowych i pozaszkolnych. Sztandarem opiekuje się trzyosobowy poczet, który podczas uroczystości szkolnych występuje w stroju galowym.
2. Chwyty sztandaru:
 - 1) postawa- zasadnicza- sztandar położony na trzewiku drzewca przy prawej nodze na wysokości czubka buta. Drzewce przytrzymywane prawą ręką na wysokości nosa. Lewa ręka jak w postawie zasadniczej;
 - 2) postawa „spocznij”- sztandar trzymany przy prawej nodze jak w postawie „zasadniczej”. Chorążcy i asysta w postawie „spocznij”;
 - 3) postawa „na ramię”- chorążcy prawą ręką (pomagając sobie lewą) kładzie drzewce na prawe ramię i trzyma je pod kątem 45 w stosunku do ramienia. Prawa ręka wyciągnięta wzdłuż drzewca;
 - 4) postawa „prezentuj”- z postawy „zasadniczej” chorążcy podnosi sztandar prawą ręką i pionowo do góry wzdłuż prawego ramienia (dłoń prawej ręki na wysokości barku). Następnie lewą ręką chwyta drzewiec sztandaru tuż pod prawą i opuszcza prawą rękę na całej jej długości, obejmując dowolną część drzewca. Asysta w postawie „zasadniczej”;
 - 5) salutowanie sztandaru w miejscu- wykonuje się z postawy prezentuj- „Chorążcy robi zwrot w prawo skos z równoczesnym wysunięciem lewej nogi w przód na odległość jednej stopy i pochyla sztandar do przodu pod kątem 45. Po czasie „salutowania” przenosi sztandar do postawy „prezentuj”.
 - 6) salutowanie sztandarem w marszu- z położenia „na ramię” w taki sam sposób jak przy salutowaniu w miejscu;
 - 7) komendy: „na prawo patrz”- pochyla sztandar , „baczność”- bierze sztandar na rami

ROZDZIAŁ IV.

CEREMONIAŁ UROCZYSTOŚCI SZKOLNYCH Z UDZIAŁEM SZTANDARU.

§ 4.

1. Wprowadzenie sztandaru:

L.p.	Komendy	Opis sytuacyjny zachowania się uczestników po komendzie	Poczet sztandarowy	Sztandar
1.	proszę o powstanie	Uczestnicy powstają przed wprowadzeniem sztandaru	przygotowanie do wyjścia	postawa „na ramię”
2.	„bacność” sztandar wprowadzić	Uczestnicy w postawie „zasadniczej”	- wprowadzenie sztandaru - zatrzymanie w ustalonym miejscu	- w postawie „na ramię w marszu” - postawa „prezentuj”
3.	„do hymnu”	jak wyżej	postawa „zasadnicza”	postawa „salutowanie” w miejscu
4.	„po hymnie”	uczestnicy w postawie „spocznij”	spocznij	- postawa „prezentuj” - postawa „spocznij”
5.	można usiąść	uczestnicy siadają	spocznij	postawa „spocznij”

2. Wyprowadzenie sztandaru:

1.	proszę o powstanie	Uczestnicy powstają przed wprowadzeniem sztandaru	spocznij	postawa „spocznij”
2.	„bacność” sztandar wyprowadzić	Uczestnicy w postawie „zasadniczej”	- postawa „zasadnicza” - wyprowadzenie sztandaru	postawa „zasadnicza” postawa „na ramię” w marszu
3.	„spocznij”	Uczestnicy siadają		

3. Przekazanie sztandaru:

L.p.	Komendy	Opis sytuacyjny zachowania się uczestników	Poczet sztandarowy	Sztandar
1.	proszę wstać	Uczestnicy wstają	Postawa „spocznij”	postawa „spocznij”
2.	Poczet sztandarowy	Uczestnicy postawa	Postawa „zasadnicza”	- postawa „zasadnicza”

	oraz nowy skład pocztu (lub wytypowani uczniowie kl. II) do przekazania sztandaru - występ	„zasadnicza” nowy skład pocztu występuje i ustawia się z przodu sztandaru		postawa „prezentuj”
3.	„bacznosc”- sztandar przekazać	Uczestnicy postawa „zasadnicza”	Dotychczasowa asysta przekazuje insygnia- ustawia się obok asysty po lewej i prawej stronie	- chorąży podaje sztandar jednej z asysty, - przekazuje szarfę, potem rękawiczki - następnie odbiera sztandar i przekazuje go nowemu chorążemu mówi: „Przekazujemy Wam sztandar szkoły- symbol patriotyzmu i tradycji, noście go z dumą i honorem” - sztandar w postawie „spocznij”
4.	„bacznosc” ustępujący poczet odmaszerować „spocznij”	uczestnicy w postawie „zasadniczej” nagradzają brawami ustępujący poczet, który przechodzi na wyznaczone miejsce	postawa „zasadnicza” postawa „spocznij”	- postawa „prezentuj” - postawa „spocznij”
5.	„bacznosc”- sztandar wyprowadzić	postawa zasadnicza	postawa „zasadnicza” wyprowadzenie sztandaru	postawa „zasadnicza” postawa „na ramię w marszu”
6.	„spocznij”	uczestnicy siadają		

Myszyniec, dnia 2019r.